

Plano de Ações Articuladas (PAR)

Ficha de Atributos das Iniciativas

<b>Iniciativa</b>	<b>Adquirir/reproduzir/produzir/ imprimir material - Articulação</b>
Ciclo	3º ciclo
Ano	2016 -2019
Dimensão	Gestão educacional
Iniciativa	Adquirir/reproduzir/produzir/ imprimir material - Articulação
Tipo de Objeto	Material
Tipo de atendimento	Global

Área	Indicador	
1.1 - Planejamento, organização da gestão e iniciativas de colaboração regional	1.1.1 - Existência de lei atualizada que organiza o sistema de ensino	
	1.1.2 - Previsão legal do papel dos órgãos públicos que estruturam o sistema de ensino	
	1.1.3 - Previsão legal do papel do Conselho Municipal de Educação (Municipal)	
	1.1.3 - Existência de Plano de Educação aprovado em lei (Estadual)	
	1.1.4 - Existência de Plano de Educação aprovado em lei (Municipal)	
	1.1.4 - Existência de planejamento estratégico de governo com foco no cumprimento das metas do plano decenal de educação (Estadual)	
	1.1.5 - Existência de planejamento estratégico de governo com foco no cumprimento das metas do plano decenal de educação (Municipal)	
	1.1.5 - Existência de articulação do plano decenal de educação com outros instrumentos de planejamento e gestão (PPA, LDO, LOA) (Estadual)	
	1.1.6 - Existência de articulação do plano decenal de educação com outros instrumentos de planejamento e gestão (PPA, LDO, LOA) (Municipal)	
	1.1.6 - Existência de mecanismos de monitoramento e avaliação do plano decenal de educação (Estadual)	
	1.1.7 - Existência de mecanismos de monitoramento e avaliação do plano decenal de educação (Municipal)	
	1.1.7 - Existência de diferentes formas de colaboração territorial (Estadual)	
	1.1.8 - Existência de diferentes abrangências de colaboração territorial	
	1.1.9 - Existência de diferentes abrangências de colaboração territorial (Municipal)	
	1.1.9 - Utilização de estratégias de planejamento e pactuação regional (Estadual)	
	1.2 - Gestão normativa, avaliativa e de regulação da oferta educacional	1.2.1 - Definição da função normativa, avaliativa e de regulação da oferta nos sistemas de ensino
		1.2.2 - Elaboração, homologação e aplicação das normas definidas para os sistemas de ensino
		1.2.3 - Existência de mecanismos institucionalizados de regulação da oferta educacional
1.3 - Gestão Pedagógica	1.3.1 - Existência de instâncias de supervisão e acompanhamento das unidades escolares	
	1.3.2 - Existência de apoio pedagógico que articule orientação curricular, iniciativas de formação continuada de docentes e processos de avaliação de aprendizagem dos educandos	
	1.3.3 - Existência de coordenadores pedagógicos nas unidades educacionais	
	1.3.4 - Qualidade da oferta da educação básica	
	1.3.5 - Existência de monitoramento do analfabetismo e escolaridade de jovens e adultos	
	1.3.6 - Atendimento à demanda de educação de jovens e adultos (EJA)	
	1.4 - Gestão de Pessoas	1.4.1 - Existência de plano de carreira para os profissionais da educação
1.4.2 - Existência de plano de carreira que valoriza os profissionais da educação		
1.4.3 - Existência de ações e políticas de valorização dos profissionais da educação		
1.4.4 - Cumprimento integral da Lei 11.738/08		
1.4.5 - Existência de regras e procedimentos para a movimentação de profissionais da educação.		
1.4.6 - Existência de critérios de qualidade previamente pactuados que orientam as regras de distribuição e movimentação de pessoal		
1.4.7 - Regularidade de concurso público para o ingresso de professores nas redes de ensino		
1.4.8 - Disponibilização de carga horária de trabalho de professores da rede de ensino para participarem de programas de formação e desenvolvimento profissional		
1.5 - Gestão de Finanças	1.5.1 - Existência de correto repasse de recursos e autonomia do(a) secretário(a) de educação	
	1.5.2 - Existência de pessoal responsável pela gestão dos recursos e por estudos de custo da oferta educacional	
	1.5.3 - Cumprimento dos dispositivos legais na gestão dos recursos públicos com acompanhamento social	
	1.5.4 - Existência de condições técnicas e materiais efetivas para o funcionamento dos conselhos de controle social	
	1.5.5 - Existência de mecanismos de descentralização de recursos para as escolas da rede	
1.6 - Gestão de Programas de Apoio ao Estudante	1.6.1 - Existência de transporte escolar adequado aos educandos da rede pública	
	1.6.2 - Existência de alimentação escolar adequada aos educandos da rede pública	
	1.6.3 - Existência de mecanismos de acompanhamento e registro da frequência dos educandos	
	1.6.4 - Acompanhamento e registro da frequência dos educandos beneficiados pelo Programa Bolsa Família (PBF)	
	1.6.5 - Existência de monitoramento do acesso e permanência de pessoas com deficiência, de 0 a 18 anos, beneficiárias do Benefício de Prestação Continuada (BPC)	
	1.6.6 - Existência de ações para a superação do abandono e da evasão escolar nas escolas públicas de educação básica, em todas as etapas e modalidades de oferta na rede de ensino	
	1.6.7 - Existência de ações para promoção da saúde e prevenção de doenças e agravos	
1.7 - Gestão Democrática	1.7.1 - Existência e atuação do Conselho de Educação	
	1.7.2 - Existência e atuação do Fórum Permanente de Educação, responsável pela realização regular de Conferências e pelo acompanhamento do plano decenal de educação	
	1.7.3 - Existência e funcionamento de conselhos escolares	
	1.7.4 - Existência de normas institucionalizadas para escolha dos diretores na rede de ensino, combinando critérios técnicos com participação da comunidade escolar	
	1.7.5 - Existência de projeto político-pedagógico (PPP) nas unidades educativas com a participação da comunidade escolar na sua elaboração	
	1.7.6 - Existência de rede de relações com a comunidade, promoção de atividades e utilização da escola como espaço comunitário	
	1.7.7 - Existência de mecanismos efetivos de participação social na gestão da rede de ensino	

Esfera	Estadual e Municipal
Área Relacionada	SASE - Secretaria de Articulação com os Sistemas de Ensino
Programa	PNE em movimento - Plano Nacional de Educação (2014/2024) em movimento
Projeto	
Unidade Federada	Todas
Municípios	todos

Descrição da iniciativa Os recursos serão destinados para apoiar a aquisição, reprodução, produção, impressão de materiais didáticos e pedagógicos, para alcance das metas previstas nas áreas e indicadores para melhoria da gestão educacional, no atendimento aos alunos da educação básica, matriculados em escolas públicas.

Justificativa Necessidade de prover recursos para garantir a melhoria e desenvolvimento da gestão educacional, no âmbito da rede de ensino da educação básica.

**Etapa/Modalidade/Desdobramento:**

Nível	Etapa	Modalidade	Desdobramento
Educação Básica	Educação Infantil	Não se aplica	Não se aplica
Educação Básica	Ensino Fundamental	Não se aplica	Não se aplica
Educação Básica	Ensino Médio	Não se aplica	Não se aplica
Educação Básica	Educação Básica	Não se aplica	Não se aplica

**Itens de Composição:**

Código	Item	Categoria de Despesa	Unidade de Medida
133	Aquisição de biografias	Custeio	unidade(s)
131	Aquisição de contos	Custeio	unidade(s)
136	Aquisição de crônicas	Custeio	unidade(s)
137	Aquisição de DVD (filmes, séries e documentários)	Custeio	unidade(s)
132	Aquisição de livros de poesia	Custeio	unidade(s)
135	Aquisição de livros jurídicos	Custeio	unidade(s)
130	Aquisição de novelas	Custeio	unidade(s)
134	Aquisição de obras teatrais	Custeio	unidade(s)
129	Aquisição de romances	Custeio	unidade(s)
176	distribuição do material didático (pagamento de pessoa jurídica)	Custeio	unidade(s)
152	gravação de CDs ou DVDs (pagamento de pessoa jurídica)	Custeio	hora(s)
175	Impressão de livros (pagamento de pessoa jurídica)	Custeio	livro(s)
162	Livro- Aquisição	Custeio	unidade(s)
163	Livro- Reprodução	Custeio	unidade(s)
150	pagamento de consultoria para organizar o material - consultor	Custeio	hora(s)
151	projeto gráfico (pagamento de pessoa jurídica)	Custeio	projeto(s)
153	revisão do material (pagamento de consultoria)	Custeio	hora(s)

Total de registros: 17